西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2022~2023学年度第二学期）

2023年6月5日至2023年6月9日 第十七周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责  研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容  （主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 数学 | 张戈兰 | 2023.6.7  （周三） | 研修网线上 | 602832  大观念下的单元教学研究（二） | 1.《2022-2023第二学期期末复习指导介绍》  主讲人：张戈兰  2.《真实情境下的课堂教学研究》案例分享  案例撰稿：康乐里小学杨宏、孙雨彤等 | 网上学习时间2023.6.7至2023.6.21之间 |
| 2 | 数学 | 来雪娣 | 2023.6.7  （周三） | 西城教育研修网 | 核心素养导向下的小学五年级数学单元教学设计策略的实践与研究（二） | 2022-2023学年第二学期五年级数学期末复习指导 主讲人：来雪娣 | 学习路径：小学五年级数学学科主页学习 |
| 3 | 英语 | 张雅林 | 2023.6.9  （周五）  13:30 | 腾讯会议  469882811 | 提升三年级英语教师核心专业素养系列二：探究如何实施“核心素养导向，主题意义引领，基于英语学习活动观，体现教-学-评一体化的单元整体教学设计” | 三年级下册英语期末复习指导  主讲人：张雅林 | 活动后研修网进行评价  截止时间2023.6.30 |
| 4 | 英语 | 邢艳利 | 2023.6.9  （周五）  13:30 | 腾讯会议683718392 | 提升四年级英语教师核心专业素养系列二：探究如何实施“核心素养导向，主题意义引领，基于英语学习活动观，体现教-学-评一体化的单元整体教学设计” | 四年级下册英语期末复习指导  主讲人：邢艳利 | 活动后研修网进行评价  截止时间2023.6.30 |
| 5 | 英语 | 郭玮 | 2023.6.9  （周五）  14:00 | 西城教育研修网2.0平台 | 提升五年级英语教师核心专业素养系列二：探究如何实施“核心素养导向，主题意义引领，基于英语学习活动观，体现教-学-评一体化的单元整体教学设计” | 五年级下册英语期末复习指导  主讲人：郭玮 | **具体活动流程详见“五年级英语任课教师期末复习指导研修活动通知”** |
| 6 | 英语 | 曹玉兰 | 2023.6.9  （周五）  13:30 | 腾讯会议  786941013 | 提升六年级英语教师核心专业素养系列二：探究如何实施“核心素养导向，主题意义引领，基于英语学习活动观，体现教-学-评一体化的单元整体教学设计” | 六年级下册英语期末复习指导  主讲人：曹玉兰 | 活动后研修网进行评价  截止时间2023.6.30 |
| 7 | 音乐 | 刁净淳 | 2023.6.7  （周三）  13:30 | 西城区三里河第三小学 | 小学音乐教师单元主题教学研修之艺术课标的学习与实践（二） | 单元主题教学研究   1. 二年级课例《新疆是个好地方》   执教教师：三里河三小 王丹   1. 五年级说课《走进弱起》   执教教师：三里河三小 孙丽 | 因场地有限，请每校选派1～2名教师参加现场活动，其余教师请在网上观看直播。（直播链接提前下发到组长群） |
| 8 | 美术 | 唐颖 | 2023.6.7  （周三）  14:00-16:00 | 校际组所在校 | 基于新课标探索美术教学实施的优化策略(二) | 校际组活动  1.组内研究课  2.继续各组专题研究实践 |  |
| 9 | 劳动 | 张雨初 | 2023.6.9  （周五）  14:00 | 西城教育研修学院 教学楼 106教室 | 小学劳动教师编制技能培训（二） | 研修课程总结及作品展示 | 带编制技能作品参加现场展评 |
| 10 | 信息科技 | 李鸿娟 | 2023.6.8  （周四）  9:00 | 研修学院北楼106会议室 | 基于计算思维的小学程序设计教学研究（十二） | 1. 观看课例《文字处理——替换》   主讲人：西师附小 朱春郁   1. 青年教师总结反思   主讲人：雷锋小学 谢宏森  登莱小学 朱文晶  西外附小 陈欣  3.学期研修活动总结交流。 | 参加人：全体小学信息科技教师 |
| 11 | 综合实践 | 黄旭升 | 2023.6.9  （周五）  14:00 | 阜成门外第一小学：多功能厅 | 基于新课标“跨学科”理念的综合实践活动设计与实施（二） | 主题实践活动案例展示与研讨三  1.《成长纪念册》主题活动课堂教学展示  2.互动研讨。 |  |